

# GENESG NEWSLETTER

MAJ 2025

Z przyjemnością przedstawiamy oficjalny newsletter projektu GenESG – mikrolearning z zakresu zrównoważonych finansów wspierany generatywną sztuczną inteligencją.

Newsletter będzie na bieżąco informować o naszych postępach, rezultatach oraz o tym, jak przekształcamy szkolnictwo wyższe, by sprostać wymaganiom bardziej zrównoważonego i cyfrowo świadomego świata.

**EDUKACJA DLA EFEKTU:  
ROZWÓJ ZIELONYCH FINANSÓW  
NA RZECZ ZRÓWNOWAŻONEJ  
PRZYSZŁOŚCI**

## CZYM JEST GENESG?

GenESG to międzynarodowy projekt współpracy w ramach programu Erasmus+, którego celem jest wyposażenie studentów i nauczycieli akademickich w praktyczną wiedzę na temat zrównoważonych finansów poprzez mikrolearning oraz technologie generatywnej sztucznej inteligencji (AI).

Nasze cele:

- zniwelowanie luki kompetencyjnej w zakresie zielonych i cyfrowych umiejętności w szkolnictwie wyższym,
- opracowanie angażujących, krótkich treści edukacyjnych (tzw. „skill cards”) dotyczących ESG (Environmental, Social, Governance),
- stworzenie chatbotów AI do prowadzenia oraz oceny procesu uczenia się studentów,
- promowanie współpracy międzynarodowej szkół wyższych i innowatorów edukacyjnych.

Państwa uczestniczące w projekcie to Austria, Holandia, Słowenia, Polska i Bułgaria.

2024-1-AT01-KA220-HED-000254217



**GENESG –  
MIKROLEARNING  
W ZAKRESIE  
ZRÓWNOWAŻONYCH  
FINANSÓW  
Z WYKORZYSTANIEM  
GENERATYWNEJ  
SZTUCZNEJ INTELIGENCJI**



## DLACZEGO ZRÓWNOWAŻONE FINANSE?

Globalny zwrot ku zrównoważonemu rozwojowi nie dotyczy wyłącznie działań środowiskowych – obejmuje również transformację zarządzania pieniędzmi, inwestycjami i systemami gospodarczymi. Zrównoważone finanse gwarantują, że decyzje finansowe uwzględniają długoterminowe skutki środowiskowe, społeczne oraz związane z ładem korporacyjnym (ESG). Od ryzyka klimatycznego po etykę biznesu – zrównoważone finanse odgrywają kluczową rolę w budowaniu przyszłości, która jest nie tylko zyskowna, ale także odpowiedzialna.

Dzięki GenESG przygotowujemy studentów do rozumienia i stosowania tych zasad, kształtując specjalistów, którzy będą podejmować decyzje finansowe wspierające bardziej zielony, sprawiedliwy i odporny świat.

## DLACZEGO MIKROLEARNING?

W dzisiejszym dynamicznym świecie akademickim i zawodowym mikrolearning stanowi skuteczną formę przekazywania ukierunkowanej, elastycznej i angażującej wiedzy. GenESG wykorzystuje ten format, aby rozłożyć złożone zagadnienia ESG na krótkie, interaktywne „tzw. skill cards”, idealne dla pokolenia cyfrowego. Dzięki temu studenci nie tylko lepiej rozumieją pojęcia związane ze zrównoważonym rozwojem, lecz także potrafią zastosować je w praktyce, czyli w finansach i procesach decyzyjnych.



## Jak sztuczna inteligencja kształtuje przyszłość edukacji?

Unikalną cechą GenESG jest zastosowanie chatbotów AI jako wsparcie nauki. Chatboty te oferują spersonalizowaną pomoc, symulują wyzwania związane z tematyką ESG oraz śledzą postępy uczestników. Dzięki różnym poziomom trudności, wbudowanym quizom i interakcjom opartym na studiach przypadków, przekształcają one bierne treści w aktywne doświadczenia edukacyjne, wspomagając utrwalanie wiedzy, rozwijanie myślenia krytycznego i podtrzymywanie motywacji.



## PODSUMOWANIE SPOTKANIA PROJEKTOWEGO, HAGA, KWIECIEŃ 2025



Nasz projekt oficjalnie rozpoczął się dwudniowym, intensywnym spotkaniem w Uniwersytecie Nauk Stosowanych w Hadze (The Hague University of Applied Sciences, THUAS). Kluczowe elementy spotkania obejmowały:



### Program i karty kompetencji

Partnerzy wspólnie opracowywali strukturę naszego programu mikrolearningowego oraz karty kompetencji (tzw. skill-cards) związane z tematyką ESG.



### Warsztaty z tworzenia chatbotów

Podczas sesji prowadzonych przez VISIOOM X omawiano zastosowanie chatbotów do symulacji procesu uczenia się, quizów oraz podejmowania decyzji w obszarze ESG.



### Nagranie podcastu

Nagrano podcast z udziałem partnerów projektu, którego celem było przybliżenie założeń GenESG oraz jego przyszłego wpływu.



### Upowszechnianie i jakość

DOBA\* przedstawiła strategię zapewniania jakości, a UNWE\*\* zaprezentował plany angażujących działań upowszechniających wiedzę na terenie Europy.

\* DOBA Faculty of Applied Business and Social Studies Maribor, Słowenia  
\*\* University of National and World Economy Sofia, Bułgaria

# CO DALEJ?

## »»» DOKOŃCZENIE KART KOMPETENCJI ESG

Kończymy prace nad kartami kompetencji, z których każda została zaprojektowana tak, by w krótkiej, angażującej i zorientowanej na kompetencje formie przekazywać kluczowe zagadnienia ESG.

## »»» OPRACOWANIE PROGRAMU NAUCZANIA I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

Równolegle współtworzymy modułowy program nauczania dostosowany do edukacji w zakresie zrównoważonych finansów i ESG. Program ten będzie wspierany przez materiały dydaktyczne, umożliwiające wykładowcom łatwą integrację treści GenESG zarówno z istniejącymi kursami, jak i z samodzielnymi warsztatami.

## »»» ROZWÓJ CHATBOTÓW AI

Kluczową innowacją w projekcie GenESG jest wykorzystanie edukacyjnych chatbotów AI. Narzędzia te będą symulować proces uczenia się poprzez rozmowy prowadzone z użytkownikiem, scenariusze ESG oparte na rzeczywistych sytuacjach, quizy oraz elementy grywalizacji. W nadchodzących miesiącach skoncentrujemy się na trenowaniu chatbotów, udoskonalaniu interakcji z użytkownikiem oraz przygotowaniach do testów w rzeczywistych warunkach.

# PARTNERZY PROJEKTU

**FH JOANNEUM**  
University of Applied Sciences

**DE HAAGSE**  
HOGESCHOOL



CRACOW  
UNIVERSITY  
OF ECONOMICS



UNIVERSITY OF NATIONAL AND WORLD ECONOMY  
1920  
SOFIA

**visioomX**  
DESIGNING DIGITAL INNOVATION • INNOVATING IT



**DOBA** Fakulteta  
Business School

**POZOSTAŃMY  
W KONTAKCIE**

Dołącz do naszej  
rosnącej społeczności  
i bądź na bieżąco  
z kolejnymi  
aktualizacjami!

Sfinansowano przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie należą jednak wyłącznie do autora(ów) i nie muszą odzwierciedlać stanowiska Unii Europejskiej ani Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA).

Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.